

QUAND LE SPIRITUEL EST AU SERVICE DE L'ENVIRONNEMENT

UN SEMINAIRE A L'ECO-VILLAGE DE NDEM, SENEGAL

Ibrahima Thiam, Chargé de Programme RLS



Source : <http://www.ndem.info/nos-actions/agroecologie>

C'est en 1984 que le village de Ndem situé à 120 km à l'Est de Dakar, a repris du souffle suite à une longue période de désertification graduelle qui a entraîné le départ d'une bonne frange de la population dans les autres régions du Sénégal. Serigne Babacar Mbow, descendant du fondateur du village de Ndem, de retour d'Europe, s'installe avec sa femme Sokhna Aicha à Ndem et s'engage dans la voix spirituelle Baye Fall¹ pour une transformation économique et écologique du village.

Trois décennies plus tard, Ndem devient un village doté d'écoles primaire et secondaire, d'un centre de formation des Arts et Métiers,

d'un poste de santé, d'un forage et d'un château d'eau. Regroupés autour d'une Organisation Non Gouvernementale, les villageois de Ndem inscrivent leurs actions dans la dévotion et dans l'engagement pour une transformation locale sur base de spiritualité et écologie. Cette ONG regroupe aujourd'hui 15 villages avec 4600 membres et a intégré le réseau international des Eco villages. (<http://www.ndem.info/>)

C'est ce cadre dynamique de travail qui a accueilli l'atelier de réflexion sur « l'éducation environnementale: sensibiliser par la pédagogie aux enjeux du développement durable et de la gestion des ressources

naturelles » du 27 au 30 Décembre 2017 avec le soutien de la Fondation Rosa Luxemburg. Pour faire face aux problèmes sociaux, économiques et écologiques, Ndem optant pour l'agro-écologie qui privilégie le lien entre l'être humain à la nature. Le séminaire vient en appont voulait inciter à la création d'un réseau d'acteurs autour de l'éducation environnementale et faire face aux enjeux environnementaux. De nombreux acteurs de l'environnement y ont participé : les Eaux et Forêts du Sénégal, les organisations opérant au Sénégal dans le domaine de l'environnement et du développement, le Réseau pour l'Emergence et le Développement des Eco villages au Sahel (REDES), le projet d'éco-lycées et éco-collèges (Ecolyco) de Ndem, des chercheurs en sciences sociales et en ethnobotanique, des membres de l'Education National du Sénégal, des experts en éducation alternative et en pédagogies innovantes, des formateurs en agroécologie et des étudiants.

Le séminaire a cherché à définir les grandes orientations favorisant un changement dans les pratiques et dans les consciences collectives à travers une démarche participative et d'échanges d'expériences.

La participation effective d'enseignants en Science de la vie et de la terre (SVT) a eu pour objectif premier de souligner **le rôle fondamental de l'école** dans l'émergence d'un citoyen transformateur du milieu de vie. C'est ainsi que la création de clubs scolaire a été proposée pour propulser une prise de conscience considérable sur l'importance de l'éducation à l'écologie dans l'espace scolaire mais aussi à travers diverses activités

d'initiation à l'agro écologie. La transformation du cadre de vie nécessite **un changement de comportement** qui peut être favorisée par la mise en place de programme de jardin de faune et flore, l'utilisation des moyens artistiques comme porte de contact, l'identification de l'écosystème avec les enfants, l'organisation de journées de ramassage des ordures et de reboisement et enfin par la création d'une synergie entre Clubs scolaires environnementaux et Associations culturelles et sportives. L'espace scolaire a besoin d'un cadre écologique et pour la promouvoir, l'élève doit être invité à se faire lui-même le porte-parole de ce plaidoyer en faveur de l'écologie. Il le portera par un discours mais également par des actions telles que les excursions et les visites écologiques, les clubs d'environnement et la création et la gestion d'espaces verts. Il doit aussi le porter dans son milieu social, familial, etc.). Ceci doit être appuyé par le corps professoral et par les fédérations d'établissements, les membres de l'Education Nationale, les Inspecteurs d'Académie, les chefs d'établissements et les professeurs.

La création en 2015 du **jardin faune et flore** découle de la prise de conscience de la problématique liée à la gestion et de la protection des ressources naturelles et du désir d'apporter des réponses alternatives pertinentes et adéquates. Il se présente comme un axe d'actions centré sur le modèle agro écologique face à l'exode rural et se veut comme un espace didactique et pratique pour sensibiliser à l'agro écologie et aux enjeux du réchauffement climatique, de la vulnérabilité des populations en région rurale, de la gestion

des ressources naturelles et de la conservation de la biodiversitéⁱⁱ. Sa vulgarisation dans les établissements scolaires de la région nécessite des outils comme la communication (médias, réseaux sociaux, affiches, films, correspondances, etc.), la responsabilisation des élèves à participer aux clubs d'environnements, l'implication et la sollicitation des autorités étatiques, académiques, religieuses, coutumières, de la société civile etc.

Cet atelier a posé les jalons d'une synergie entre différents acteurs de la société sensible aux enjeux environnementaux. Il a aussi permis de dégager une nouvelle orientation sur une perception claire que le principale défi est de passer par la connaissance pour un

changement au niveau des comportements vers un développement durable.

Les intervenants ont salué cette étude d'évaluation et demandent au REPES à être capacité sur les enjeux des changements climatiques surtout dans les langues nationales. Cela consoliderait leur rôle d'alerte sur les rapports changement climatique et raréfaction des ressources (source de conflits), sur le fait qu'ils peuvent proposer des lois d'orientation pour préserver l'environnement et sur la nécessité de collaborer avec les universités, les commissions chargés de développement et les institutions sur le CC pour meilleure prise en compte des questions relatives au changement climatique.

ⁱ Le Baye Fall est une branche des Mourides fondée par Cheikh Ibrahima Fall. Le Baye Fall se reconnaît par son désintéret total pour les choses mondaines et par un détachement de toutes possessions matérielles.

ⁱⁱ <http://www.ndem.info/nos-actions/agroecologie>

Tous les articles publiés sur ce site ont été écrits de manière indépendante. Les opinions exprimées engagent leurs auteurs et ne représentent pas nécessairement celles de la Rosa Luxemburg Stiftung.

ROSA LUXEMBURG STIFTUNG
WEST AFRICA

Sotrac-Mermoz Villa 43 BP : 25013 | Dakar-Sénégal
Téléphone: +221 33 869 75 19 | Fax: +221 33 824 19 95 | Website: www.rosalux.sn